



I.C. «Giovanni Falcone»  
Grottaferrata

# La Scuola dell'Infanzia

Si presenta



# Riunione per i nuovi iscritti

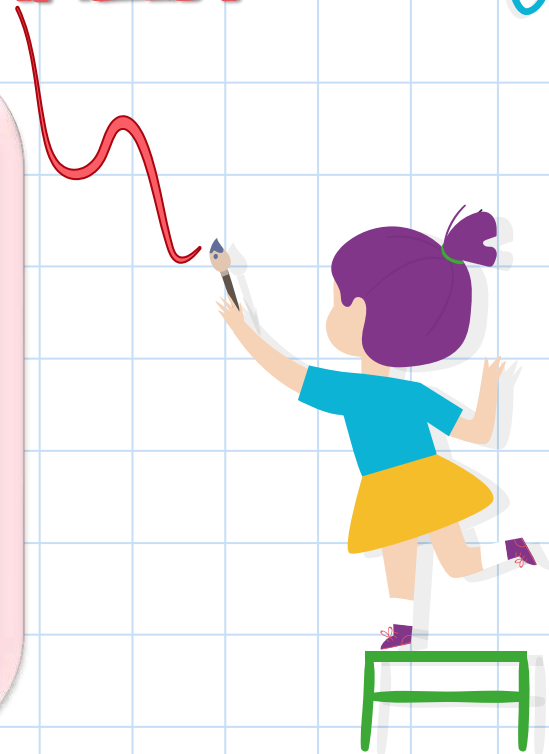
Giovedì 8 settembre alle ore 17.00  
Su piattaforma Microsoft 365/App di Team

**LINK PER PARTECIPARE**



# BENVENUTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Cari Genitori,  
la Scuola dell'Infanzia ha un ruolo fondamentale nella crescita **psico-fisica e sociale** dei vostri bambini e delle vostre bambine, concorrendo al loro sviluppo **armonico ed integrale**, nel rispetto e nella valorizzazione della **Persona** e delle **diversità individuali**.






# Inizia una Nuova Avventura ...

Come Comunità Educante vogliamo camminare insieme a voi, assicurandovi la nostra attenzione e disponibilità nella costruzione del percorso di crescita dei vostri bambini/e.

Per questo abbiamo pensato di realizzare per Voi questa semplice guida informativa per farVi conoscere il funzionamento, l'organizzazione, le regole e i momenti di vita della nostra scuola.



# La Scuola dell'Infanzia è:

## Ambiente Educativo

Concorre alla crescita dei bambini favorendone il benessere integrale.

## Luogo di Scoperta

I bambini sperimentano diversi linguaggi, scoprono attraverso il dialogo e il confronto con gli altri l'esistenza di diversi punti di vista

## Spazio di dialogo

Collaborazione con le famiglie il territorio e le risorse disponibili

## Contesto di accoglienza

Ogni bambino nella sua diversità diviene risorsa e opportunità di crescita per tutti



# I Protagonisti



## I Bambini



Entrano a scuola con una propria storia, un proprio vissuto di esperienze ed emozioni.

Ogni bambino, diverso ed unico, è alla ricerca di nuovi punti di riferimento, nuovi stimoli emotivi, sociali e culturali.

## Le Famiglie

Sono il contesto più influente per lo sviluppo affettivo e cognitivo del bambino.

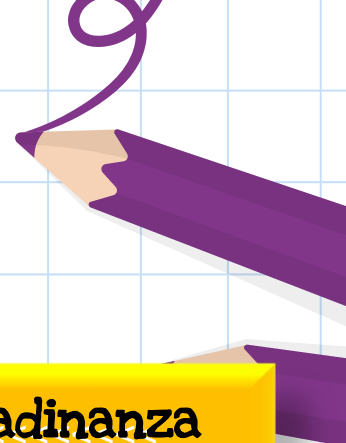
Sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola.

## I Docenti

I docenti, preparati, motivati e attenti alle specificità di ognuno, sostengono e accompagnano i bambini nel loro percorso di crescita, in un ambiente educativo accogliente, sicuro e ben organizzato.

# Le finalità

La scuola dell'Infanzia ha come finalità la promozione nei bambini dello sviluppo di...



## Identità

- Costruzione e consapevolezza del sé
- Fiducia nei propri mezzi

## Autonomia

Rapporto consapevole con gli altri e con il mondo, fondato sulla fiducia nel proprio sé e in quello altrui

## Competenza

Elaborazione di:

- Conoscenza
- Abilità
- Atteggiamenti
- Comportamenti

## Cittadinanza

Scoperta progressiva dei propri diritti e doveri e delle fondamentali regole di convivenza



# La progettazione e i Campi d'Esperienza:

La progettazione avviene in maniera unitaria e trasversale considerando le interconnessioni tra i cinque campi di esperienza:

- **MOTRICITÀ:** Il corpo e il movimento
- **ESPRESSIVITÀ:** Immagini, suoni, colori
- **VERBALIZZAZIONE:** I discorsi e le parole
- **SOCIALIZZAZIONE:** Il sé e l'altro
- **OPERATIVITÀ:** La conoscenza del mondo





# L'ambiente di apprendimento

Le 6 Sezioni della Scuola dell'Infanzia si caratterizzano per l'ambiente:

- Accogliente
- Sicuro
- Curato
- Stimolante
- Motivante
- Funzionale





# Il tempo scuola

- 8.30/9.00-16.00/16.30  
tempo normale

Ingresso/Uscita da Via Garibaldi 19  
(portone di legno)

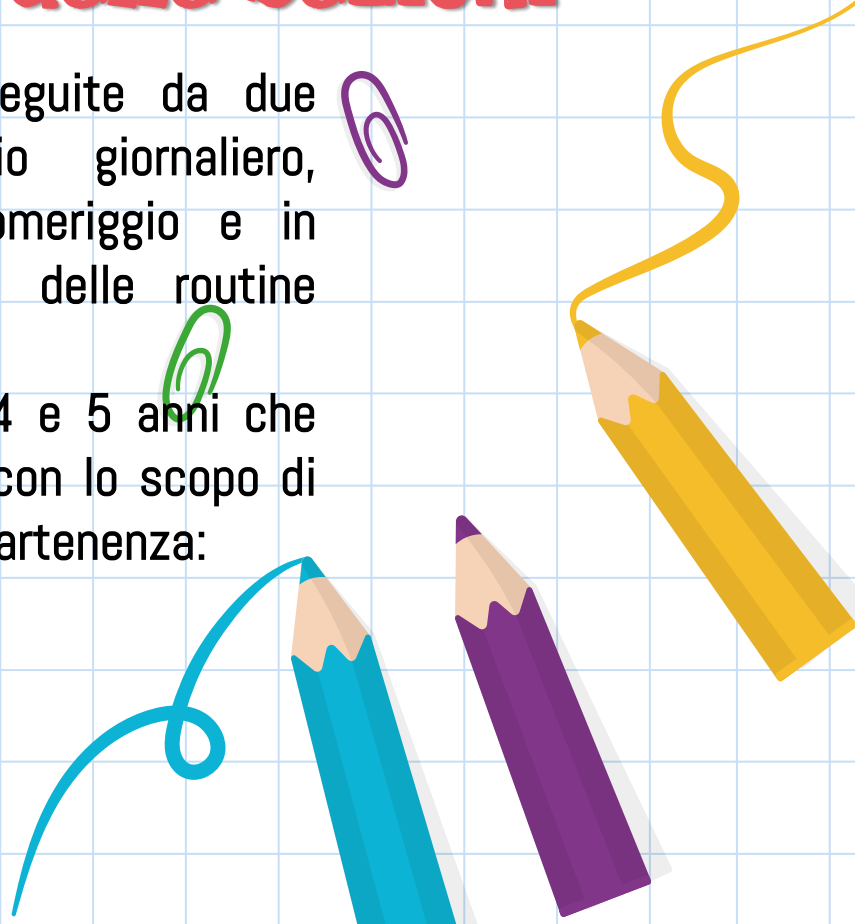


# La Composizione delle Sezioni

Le sei sezioni a tempo normale sono seguite da due insegnanti che coprono l'intero orario giornaliero, alternandosi nei turni previsti mattina/pomeriggio e in presenza nel momento del pranzo e delle routine igieniche necessarie.

Le sezioni sono costituite da alunni di 3, 4 e 5 anni che vengono identificati con tre colori primari, con lo scopo di favorire l'inserimento al proprio gruppo di appartenenza:

- **GIALLO**
- **ROSSO**
- **BLU**



# L'Accoglienza

I bambini nuovi iscritti di tre anni vengono accolti nei giorni successivi all'inizio della scuola secondo quanto previsto dal Progetto Accoglienza inserito nel PTOF dell'Istituto.

**1 Fase**  
dal 13 al 27.09



Nei primi giorni di frequenza  
il tempo scuola sarà ridotto:  
8.30/9.00-11.00

**2 Fase**  
dal 28 al 30.09



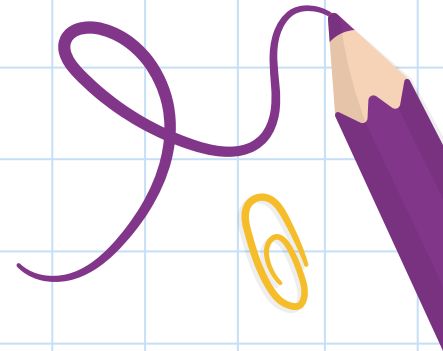
Successivamente  
i bambini usciranno subito  
dopo la mensa:  
8.30/9.00-13.00-13.30

**3 Fase**  
dal 3 ottobre



I bambini, se sereni,  
inizieranno la frequenza  
regolare con uscita alle  
16.00/16.30

Per i bambini che sono sereni nella  
seconda settimana si può concordare con  
le docenti della sezione l'uscita alle ore  
13.00-13.30



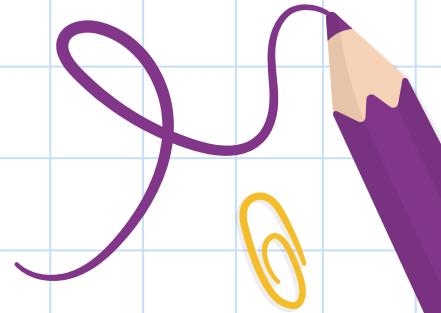
# L'Accoglienza

I bambini vecchi e nuovi iscritti di quattro e cinque anni frequenteranno dal giorno 12 Settembre 2022 con il seguente orario:

- 9.00-9.30 / 13.00-13.30 fino ad inizio della mensa (28.09.2022)
- 

I bambini di tre anni nuovi iscritti frequenteranno dal giorno 13 settembre 2022 con il seguente orario:

- 8.30-9.00 / 11.00 dal 13 al 16.09.2022
- 8.30-9.00 / 11.00 oppure 13.00- 13.30 fino all'inizio della mensa (28.09.2022)
- 8.30-9.00 / 13.00-13.15 con il pasto dal 28 al 30.09.2022
- Dal 3.10.2022 tutti frequenteranno l'orario completo fino alle 16.30



# Organizzazione Accoglienza per Sezione :

- Sezione A : docenti DI PALMA-LUSINI
- Sezione B : docenti BRAVI-DALCIELO
- Sezione C : docenti D'ORAZIO-GRACI
- Sezione D : docenti GARGIULO-VENTURA
- Sezione E : docenti CESARINI-TRANI
- Sezione F : docenti ANASTASI-PAPPALARDO



# 1. UDA Ritroviamoci... in Amicizia

## Obiettivi:

1. Socializzare con i compagni dell'anno precedente e successivamente con quelli nuovi
2. Scoprire nuove modalità di relazione
3. Ristabilire una relazione affettiva positiva con le figure di riferimento adulte



## 2. UDA

# Orientamoci nello spazio e nel tempo

### Obiettivi:

1. Muoversi negli spazi della scuola (sezione, corridoi, servizi igienici, spazi all'aperto)rispettando tutte le regole condivise
2. Interiorizzare i tempi e i ritmi scolastici





### 3. UDA

# Raccontiamo le nostre emozioni

## Obiettivi:

1. Rielaborare ed esprimere le proprie emozioni utilizzando la pluralità dei linguaggi
2. Accrescere L'Intelligenza Emotiva per sviluppare Competenze che permettono al bambino di riconoscere e modulare le proprie emozioni
3. Condividere positivamente con il gruppo dei pari il proprio vissuto interiore



# «Nel Paese delle Pulcette» di Beatrice Alemagna

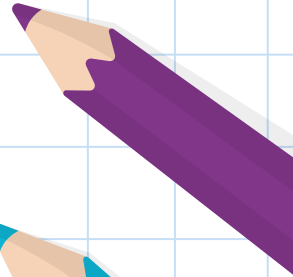


# Lo zaino

Nello zainetto ognuno dovrà avere:

- Una tovaglietta
- bicchiere in plastica
- Una piccola merenda

Vi sarà richiesto un piccolo corredo di materiale da conservare a scuola.



# Il materiale



Ogni team docente comunicherà  
alle famiglie  
il materiale didattico occorrente,  
all'inizio dell'anno scolastico

# Alcune regole

- I bambini che iniziano la frequenza devono essere autonomi nell'uso dei servizi igienici.
- Far indossare ai bambini abiti comodi per favorire l'autonomia.
- E' previsto l'uso di un grembiule.
- I bambini possono uscire da scuola **solo se prelevati da un genitore o da una persona delegata.**
- E' importante, per la sicurezza e il buon funzionamento della scuola, il rispetto degli orari di entrata ed uscita.



# IN EVIDENZA

## Ingressi posticipati

- I genitori dei bambini che arrivano in ritardo devono firmare un permesso in portineria
- Salvo imprevisti l'entrata del bambino oltre le 9,30 deve essere comunicata preventivamente agli uffici di segreteria
- Ingressi posticipati dovuti a terapie prolungate devono essere autorizzati dal Dirigente, previa presentazione di domanda.

## Uscite anticipate

- Salvo casi autorizzati dal Dirigente o casi di malessere del bambino l'uscita anticipata è consentita al cambio dell'ora e non è consentito uscire in corrispondenza con gli orari di mensa (11,30 13,30) e nell'ultima ora.



# Altre regole

- I bambini devono venire a scuola solo se in buona salute
- Non è necessario portare il certificato medico a seguito di assenze prolungate; è comunque buona regola comunicare al docente assenze prolungate dovute a motivi di famiglia.



# I servizi

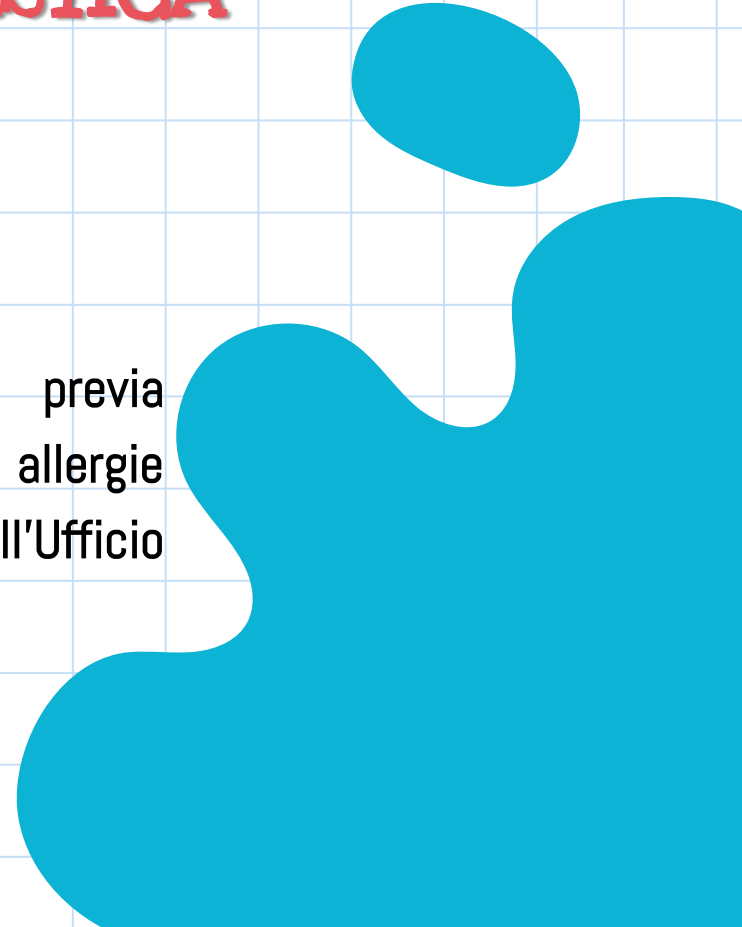
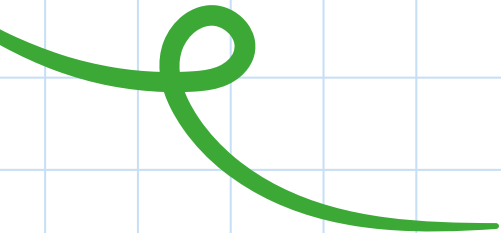
- **Scuolabus** (su richiesta da presentare in Comune)
- **Mensa scolastica** (per i bambini frequentanti il tempo normale, gestita dall'ente locale)
  - Le assenze giornaliere devono essere segnalate dalla famiglia mediante apposita sezione presente nel sito del Comune di Grottaferrata.
- **Prescuola dalle 7.30 alle 8.30** (per gli alunni che ne fanno richiesta)



# LA MENSA SCOLASTICA

Il pranzo viene preparato all'interno della scuola, segue un menù stilato da un dietologo sulla base dei bisogni nutrizionali dei bambini.

E' possibile avere un menù con alternative, previa presentazione di certificazione medica, in caso di allergie o altri problemi alimentari, da consegnare all'Ufficio Economato del Comune.





# Vi ringraziamo dell'attenzione Vi aspettiamo!!!

Per qualsiasi esigenza potete contattare gli Uffici di segreteria

